План реализации РИП на 2024-2028 гг.

№ п/п	Дата начала и окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Итоги реализации действий/коррекция ДК
2024 год						
1	Январь 2024 - февраль 2024	Обобщение и систематизация образовательных практик лица.	Формирование образовательных банка Анализ эффективности практики	Соответствие практики критериям эффективности проекта	Подготовлен аналитический документ с описанием практик. Создание основы для построения модели	Подготовлен аналитический документ. Создана основа для построения модели
2	Январь 2024	Формирование инициативных сообществ педагогов-участников проекта	Определение готовности педагогов к реализации проекта, создание рабочей и творческих групп, постановка задач, распределение	Готовность педагогов к реализации проекта	Созданы рабочие группы. Определены задачи Распределены области ответственности. Создание условий для кадрового обеспечения проекта.	Коррекция: 1) Команда мониторинга РИП (психологи, учебный отдел, рук-ль и зам МО КР). 2) Команда реализации РИП (Департамент качества, Департамент развития талантов, школьный отдел).
3	Октябрь 2024	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Комплексная педагогическая диагностика качества образования	Наличие единого диагностического материала	Определен стартовый уровень сформированности результатов. Разработана программа развития личностных, метапредметных, предметных результатов	Коррекция: 1) Разработан мониторинг <u>личностных</u> результатов. 2) Запуск и итоги мониторинга личностных, метапредметных, предметных результатов: декабрь - январь 2025 г. Отв.: Департамент качества, учебный отдел

№ п/п	Дата начала и окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Итоги реализации действий/коррекция ДК
4	Ноябрь 2024	Диагностика соответствия ценностей лицеистов государственным традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Проведение диагностики Сравнительный анализ динамики	Наличие объективно оценивающего диагностического материала	Определено ценностное поле лицеистов, выявление дефицитов. Создание основы для построения модели	Коррекция: Разработка командой мониторинга диагностики ценностей лицеистов и их соответствия государственным традиционным российским духовно-нравственным ценностям
5	Март 2024 - август 2024	Разработка модели воспитания	Разработать модель воспитания, основанную на деятельностном патриотизме и созидательном труде	Соответствие государственному заказу на образование, достижимость результатов	Описана модель воспитания, основанная на деятельностном патриотизме и созидательном труде. Возможность внедрения модели другими образовательными организациями	Разработана и описана модель воспитания
2025 год						
6	Январь 2025 - декабрь 2025	Повышение квалификации участников проекта	Повышение квалификации участников проекта	Выявить потребности педагогов по обучению в рамках программы инновационной деятельности. Семинары, мастер-классы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по использованию инновационных методических средств и применению эффективных приемов мотивации	Наличие кадровых ресурсов и программ обучения	Повышение профессионального уровня педагогов-участников программы и продуктивности их профессиональной деятельности. Обеспечение кадровых условий реализации проекта. Всего пройдено КПК:

№ п/п	Дата начала и окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Итоги реализации действий/коррекция ДК
7	Сентябрь 2024 - май 2025	Апробация разработанной модели	Апробация разработанной модели	Внедрение модели в практику Проведение мероприятий Диагностика параметров эффективности модели	Технологичность модели Кадровый ресурс Результаты диагностик Управляемость процессом	Оценка эффективности использования практик, входящих в модель. Положительная динамика результатов, демонстрируемых учащимися, корректировка дефицитов.
8	Апрель 2025	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Комплексная педагогическая диагностика качества образования	Наличие единого диагностического материала	Диагностика изменений уровня сформированности результатов. Разработана программа развития личностных, метапредметных, предметных результатов
9	Сентябрь 2025 - декабрь 2025	Обмен опытом с представителями учреждений-участников инновационной деятельности	Обмен опытом с представителями учреждений-участников инновационной деятельности	Стабильная активная практика, информационные ресурсы	Соответствие апробированной модели критериям эффективности, наличие запроса/заинтересованности	Представление опыта. Обсуждение модели в профессиональном сообществе
2026 год						
10	Январь 2026 - декабрь 2026	Проведение серии образовательных мероприятий для учреждений-участников	Проведение серии образовательных мероприятий для учреждений-участников	Стабильная активная практика, информационные ресурсы	Соответствие апробированной модели критериям эффективности, наличие запроса/заинтересованности	Представление опыта. Обсуждение модели в профессиональном сообществе

№ п/п	Дата начала и окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Итоги реализации действий/коррекция ДК
11	Январь 2026 - декабрь 2026	Тьюторское сопровождение педагогов учреждений-участников	Тьюторское сопровождение педагогов учреждений-участников	Стабильная активная практика, информационные ресурсы	Кадровый ресурс, внедрение модели учреждениями-участниками	Эффективное взаимодействие с учреждениями-участниками, внесение корректировок в модель. Создание методической сети школ по внедрению модели воспитания
12	Сентябрь 2025 - май 2026	Реализация программы воспитания на основе разработанной модели	Реализация программы воспитания на основе разработанной модели	Выполнение плана мероприятий программы воспитания Проведение анализа выполнения программы воспитания	Соответствие результатов апробации запланированному результату	Внедрение программы воспитания в постоянную практику. Построение новой парадигмы воспитания на основе разработанной модели
13	Апрель 2026	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Комплексная педагогическая диагностика качества образования	Наличие единого диагностического материала	Диагностика изменений уровня сформированности результатов. Разработана программа развития личностных, метапредметных, предметных результатов
14	Ноябрь 2026	Обобщение промежуточных результатов в статусе ФИП	Обобщение промежуточных результатов в статусе ФИП	Обобщение опыта. Издание специализированного сборника по результатам реализации направлений инновационной деятельности	Тиражирование опыта. Получение обратной связи по итогам внедрения	Расширение спектра организаций, использующих программу. Достижение нового качества образования через новую парадигму воспитания

№ п/п	Дата начала и окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Итоги реализации действий/коррекция ДК
2027 год						
15	Январь 2027 - май 2027	Создание программно-методического комплекса по реализации реализуемой модели воспитания	Создание программно-методического комплекса по реализации реализуемой модели воспитания	Определение цели, структуры методических рекомендаций, выбор содержания и приложений.	Технологичность разработанной модели	Создан программно-методический комплекс. Трансляция опыта
16	Апрель 2027	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Комплексная педагогическая диагностика качества образования	Наличие единого диагностического материала	Диагностика изменений уровня сформированности результатов. Разработана программа развития личностных, метапредметных, предметных результатов
17	Апрель 2027	Диагностика соответствия ценностей лицеистов государственным традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Диагностика соответствия ценностей лицеистов государственным традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Проведение диагностики Сравнительный анализ динамики	Наличие объективно оценивающего диагностического материала	Диагностика изменений ценностного поля лицеистов. Устранение выявленных дефицитов, соответствие ценностей лицеистов общероссийским идеалам
2028 год						
18	Январь 2028 – декабрь 2028	Диссеминация инновационного опыта на территории	Диссеминация инновационного опыта на территории Российской	Стабильная активная практика, информационные ресурсы	Успешная реализация проекта (программы)	Расширение сети учреждений-участников проекта (программы).

№ п/п	Дата начала и окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Итоги реализации действий/коррекция ДК
		Российской Федерации по теме реализуемого проекта (программы)	Федерации по теме реализуемого проекта (программы)			Достижение нового качества содержания системы воспитания
19	Апрель 2028	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Мониторинг личностных, метапредметных, предметных результатов лицеистов	Комплексная педагогическая диагностика качества образования	Наличие единого диагностического материала	Определен итоговый уровень сформированности результатов, его соответствие требованиям ФГОС. Разработана программа развития личностных, метапредметных, предметных результатов
20	Ноябрь 2028	Аналитический отчет о результатах реализации проекта (программы) ФИП	Аналитический отчет о результатах реализации проекта (программы) РИП	Инновационный образовательный проект реализован	Проведен анализ деятельности Соответствие критериям эффективности проекта	Подготовлен отчет по результатам инновационной деятельности. Созданы методические рекомендации по разработке и внедрению модели